

# RAPPORT D'IMPACT 2024-2025

## L'école comestible



Notre mission : éduquer à une alimentation saine, soutenable, accessible et savoureuse, de la terre à l'assiette.

Nous menons depuis 2019 des programmes en école primaire, afin de sensibiliser les plus jeunes et d'accompagner les enseignants et les familles dans cette transition.



### Nos programmes

Un parcours **de la terre à l'assiette**, en 4 à 6 ateliers par classe d'1h30 chacun

Une méthodologie d'apprentissage par le **faire** et le **“faire ensemble”**

### Notre mesure d'impact

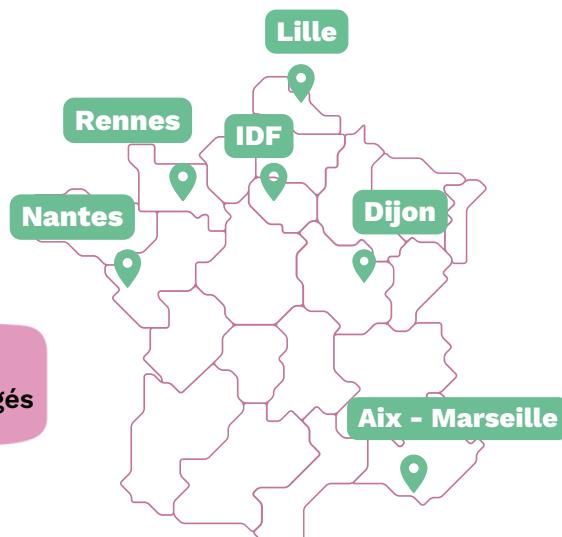
Étude menée par L'école comestible sur l'année scolaire 2024-2025, au sein de 33 écoles suivant un programme pilote dans 6 régions.



étude réalisée dans  
60 classes



**1 129 enfants**  
de 6 à 12 ans interrogés



### Les résultats à retenir

**67%**

des enfants déclarent avoir envie de goûter davantage de légumes



**98%**

des enseignants recommanderaient le programme à d'autres enseignants



**64%**

des parents interrogés déclarent cuisiner plus souvent avec leur enfant



Résultats sur la base de l'étude 2024-25 menée auprès de 1129 enfants (dont 330 en CE1, 337 en CE2, 264 en CM1 et 198 en CM2), de 51 enseignant·e·s et 176 parents interrogés.

Ces résultats sont issus de notre seconde mesure d'impact effectuée sur un échantillon plus large ce qui empêche la comparaison des données avec la première mesure réalisée en 2023-24.

# RAPPORT D'IMPACT 2024-2025

## L'école comestible



### Acquisition de connaissances chez les enfants

Evolution mesurée entre le premier atelier et le dernier atelier



**Reconnaissance des légumes**  
(de 49% à 62%)



**Reconnaissance des légumes en REP**  
Réseaux d'éducation prioritaires



**Connaissance de la saisonnalité des légumes**  
(de 41% à 48%)



**Acquisition du vocabulaire du goût**  
(de 50% à 69%)

*“Une vraie découverte des légumes pour les enfants qui ne sont pas habitués à en manger dans ce quartier populaire.”*

Manon, enseignante dans le 95

### Découverte et appétence des légumes

Données mesurées après le programme

**77%** des enfants ont goûté un légume qu'ils n'avaient jamais mangé

**67%** des enfants ont envie de goûter davantage de légumes



*“Depuis l'atelier de la semaine dernière, j'aime les choux de Bruxelles”*  
Maxime, 9 ans

### Regard des parents

**42%** des parents observent un changement de comportements de leurs enfants par rapport à l'alimentation ou l'environnement

*“Mon fils est plus sensible quant à la nécessité de manger des fruits et légumes de saison. Il a envie de cuisiner lui-même.”* (Parent d'élève dans le 77)



- des élèves captivés et curieux pendant les ateliers
- des ateliers qui permettent de développer des compétences psycho-sociales
- un climat de classe améliorer grâce aux ateliers

*“Ces ateliers ont eu des répercussions positives sur l'ambiance dans la classe. Les enfants se sont mis à parler de cuisine entre eux.”* (Enseignante à Paris en CM1)

Résultats sur la base de l'étude 2024-25 menée auprès de 1129 enfants (dont 330 en CE1, 337 en CE2, 264 en CM1 et 198 en CM2) et de 51 enseignant·e·s et 176 parents interrogés.

Ces résultats sont issus de notre seconde mesure d'impact effectuée sur un échantillon plus grand. Il n'était pas probant de comparer les données n'étant pas sur le même échantillon.